



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2019



<b>Área:</b>	<b>EMPREDIMIENTO</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>EMPREDIMIENTO</b>
<b>Periodo:</b>	PRIMERO	<b>Grado:</b>	PRIMERO
<b>Fecha inicio:</b>	<b>22 DE ENERO.</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>29 DE MARZO.</b>
<b>Docente:</b>	DIANA PATRICIA HURTADO QUICENO	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>1</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** Cuáles SON LOS TRABAJOS Y PROFESIONES QUE ME RODEAN?

**COMPETENCIAS:** Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad y solución de problemas.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial

-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.

-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi

Comportamiento y decisiones.

-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEMANA 1 ENERO 22 -25.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Emprendimiento: concepto</li> <li>Oficios y profesiones: el cartero, La enfermera, el médico, el maestro entre otros</li> <li>Trabajo en equipo: conformación y trabajo en grupo</li> </ul>	<b>MARTES 22.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saludo de bienvenida.</li> <li>Dialogo de ambientación al entorno escolar.</li> <li>Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de clase.</li> <li>Televisores.</li> <li>PC</li> <li>Espacios institucionales.</li> <li>Material didáctico.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Se adapta de forma positiva al ambiente escolar.</li> <li>Es respetuoso con sus compañeros y docentes.</li> <li>Expresa verbalmente sus</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los valores sociales: la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad</li> <li>• La creatividad: ejercicios y juegos utilizando la creatividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinámica de reconocimiento “La telaraña inquieta.</li> <li>• Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria.</li> <li>• Dibujo en una hoja mi colegio.</li> <li>• Entrega de estímulo bienvenida.</li> </ul> <p><b>MIERCOLES 23.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de bienvenida.</li> <li>• Conversatorio grupal sobre las normas.</li> <li>• Representación de normas en los diferentes espacios institucionales.</li> <li>• Observación de video sobre las normas.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&amp;t=162s">https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&amp;t=162s</a> Los buenos modales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de dibujo en el cuaderno.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> </ul> <p><b>JUEVES 24.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de bienvenida.</li> <li>• Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia.</li> <li>• Lectura y dialogo de nuestra oración institucional.</li> <li>• Video las normas en el colegio.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&amp;t=343">https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&amp;t=343</a> Cailluo va al colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo del video y dialogo.</li> </ul> <p><b>VIERNES 25.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo De bienvenida.</li> </ul>			<p>gustos, intereses y necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.</li> </ul>
--	---	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos.</li> <li>• Observación de video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U">https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U</a></li> </ul> <p>Calluo - Los amigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase.</li> </ul>			
<p><b>SEMANA 2</b></p> <p><b>DEL 28 ENERO AL 1 FEBRERO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprendimiento: concepto</li> <li>• Oficios y profesiones: el cartero, La enfermera, el médico, el maestro entre otros</li> <li>• Trabajo en equipo: conformación y trabajo en grupo</li> <li>• Los valores sociales: la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad</li> </ul> <p>La creatividad: ejercicios y juegos utilizando la creatividad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo De bienvenida.</li> <li>• Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales.</li> <li>• Dialogo grupal, el valor de los amigos.</li> <li>• Audio cuento <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EnhZyeqUyGuY">https://www.youtube.com/watch?v=EnhZyeqUyGuY</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre el audio cuento.</li> <li>• Dibujo.</li> <li>• Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho.</li> <li>• Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPNtFKk">https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPNtFKk</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pautas literarias de cuento.</li> <li>• Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U">https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC</li> <li>• Espacios institucionales.</li> <li>• Material didáctico.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se adapta de forma positiva al ambiente escolar.</li> <li>• Es respetuoso con sus compañeros y docentes.</li> <li>• Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades.</li> <li>• Establece vínculos con sus compañeros y compañeras</li> </ul>

<p><b>SEMANA 3</b></p> <p><b>DEL 4 AL 8 DE FEBRERO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprendimiento: concepto</li> <li>• Oficios y profesiones: el cartero. La enfermera, el médico, el maestro entre otros</li> <li>• Trabajo en equipo: conformación y trabajo en grupo</li> <li>• Los valores sociales: la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad</li> <li>• La creatividad: ejercicios y juegos utilizando la creatividad.</li> </ul>	<p><b>LUNES 4 DE FEBRERO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación de los Indicadores de logros.</li> <li>• Explicación de los temas a trabajar en la unidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC</li> <li>• Espacios institucionales.</li> <li>• Material didáctico.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la diferencia entre oficio y profesión para ser observado en las personas cercanas</li> <li>• Promueve el Trabajo en equipo respetando las normas y las individualidades de sus compañeros.</li> <li>• Reconoce los valores para trabajar en equipo que permitan fortalecer sus competencias</li> <li>• Participa en juegos de roles utilizando la creatividad</li> </ul>
--	---	---	---	--	---

<p><b>SEMANA 4</b></p> <p><b>DEL 11 DE FEBRERO AL 15.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprendimiento: concepto</li> <li>• Oficios y profesiones: el cartero. La enfermera, el médico, el maestro entre otros</li> <li>• Trabajo en equipo: conformación y trabajo en grupo</li> <li>• Los valores sociales: la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad</li> <li>• La creatividad: ejercicios y juegos utilizando la creatividad.</li> </ul>	<p><b>LUNES 11 DE FEBRERO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal. Las profesiones.</li> <li>• Juego de roles de las diferentes profesiones que tenemos en nuestro medio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC</li> <li>• Espacios institucionales.</li> <li>• Material didáctico.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la diferencia entre oficio y profesión para ser observado en las personas cercanas</li> <li>• Promueve el Trabajo en equipo respetando las normas y las individualidades de sus compañeros.</li> </ul> <p>Reconoce los valores para trabajar en equipo que permitan fortalecer sus competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en juegos de roles utilizando la creatividad</li> </ul>
<p><b>SEMANA 5</b></p> <p><b>DEL 18 DE FEBRERO AL 22.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprendimiento: concepto</li> <li>• Oficios y profesiones: el cartero. La enfermera, el médico, el maestro entre otros</li> <li>• Trabajo en equipo: conformación y trabajo en grupo</li> <li>• Los valores sociales: la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad</li> <li>• La creatividad: ejercicios y juegos utilizando la creatividad.</li> </ul>	<p><b>LUNES 18 DE FEBRERO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización de las diferentes profesiones que hay en nuestro medio.</li> <li>• Consignación en el cuaderno # 2 ¿qué es una profesión?</li> <li>• Dialogo grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC</li> <li>• Espacios institucionales.</li> <li>• Material didáctico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y socialización en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la diferencia entre oficio y profesión para ser observado en las personas cercanas</li> <li>• Promueve el Trabajo en equipo respetando las normas y las individualidades de sus compañeros.</li> </ul> <p>Reconoce los valores para trabajar en equipo que permitan fortalecer sus competencias</p>

<p><b>SEMANA 6</b></p> <p><b>DEL 25 DE FEBRER AL 1 DE MARZO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprendimiento: concepto</li> <li>• Oficios y profesiones: el cartero. La enfermera, el médico, el maestro entre otros</li> <li>• Trabajo en equipo: conformación y trabajo en grupo</li> <li>• Los valores sociales: la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad</li> <li>• La creatividad: ejercicios y juegos utilizando la creatividad.</li> </ul>	<p><b>LUNES 25 DE FEBRERO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización de las diferentes profesiones que hay en nuestro medio.</li> <li>• Observación de video.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4">https://www.youtube.com/watch?v=GaD7abMU9i4</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trabajo en el cuaderno # 2. Sobre las profesiones del video.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC</li> <li>• Espacios institucionales.</li> <li>• Material didáctico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y socialización en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la diferencia entre oficio y profesión para ser observado en las personas cercanas</li> <li>• Promueve el Trabajo en equipo respetando las normas y las individualidades de sus compañeros.</li> </ul> <p>Reconoce los valores para trabajar en equipo que permitan fortalecer sus competencias</p>
<p><b>SEMANA 7</b></p> <p><b>DEL 4 DE MARZO AL 8.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprendimiento: concepto</li> <li>• Oficios y profesiones: el cartero. La enfermera, el médico, el maestro entre otros</li> <li>• Trabajo en equipo: conformación y trabajo en grupo</li> <li>• Los valores sociales: la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad</li> </ul>	<p><b>LUNES 4 DE MARZO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal, Diferencias entre profesión y oficio.</li> <li>• Observación de video.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ooOkMVQRTI">https://www.youtube.com/watch?v=ooOkMVQRTI</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC</li> <li>• Espacios institucionales.</li> <li>• Material didáctico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y socialización en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la diferencia entre oficio y profesión para ser observado en las personas cercanas</li> <li>• Promueve el Trabajo en equipo respetando las normas y las individualidades de sus compañeros.</li> </ul> <p>Reconoce los valores para trabajar en equipo que permitan fortalecer sus competencias</p>

<p><b>SEMANA 8</b></p> <p><b>DEL 11 DE MARZO AL 15.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprendimiento: concepto</li> <li>• Oficios y profesiones: el cartero. La enfermera, el médico, el maestro entre otros</li> <li>• Trabajo en equipo: conformación y trabajo en grupo</li> <li>• Los valores sociales: la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad</li> </ul>	<p><b>LUNES 11 DE MARZO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización de las profesiones u oficios de mi familia.</li> <li>• Trabajo en el cuaderno # 2, dibujo de las profesiones u oficios de papa y mamá.</li> </ul> <p><b>Tarea:</b> Representa por medio de láminas las diferentes profesiones y oficios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC</li> <li>• Espacios institucionales.</li> <li>• Material didáctico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y socialización en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la diferencia entre oficio y profesión para ser observado en las personas cercanas</li> <li>• Promueve el Trabajo en equipo respetando las normas y las individualidades de sus compañeros.</li> </ul> <p>Reconoce los valores para trabajar en equipo que permitan fortalecer sus competencias</p>
<p><b>SEMANA 9</b></p> <p><b>DEL 18 DE MARZO AL 22.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprendimiento: concepto</li> <li>• Oficios y profesiones: el cartero. La enfermera, el médico, el maestro entre otros</li> <li>• Trabajo en equipo: conformación y trabajo en grupo</li> <li>• Los valores sociales: la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad</li> </ul>	<p><b>LUNES 18 DE MARZO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal, fortalezas para cumplir de forma positiva una profesión u oficio.</li> <li>• Observación de video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCtxMo">https://www.youtube.com/watch?v=Um-MBPCtxMo</a></li> <li>• Trabajo en el cuaderno # 2 consignación de la clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC</li> <li>• Espacios institucionales.</li> <li>• Material didáctico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo y socialización en clase.</li> <li>• Socialización de tarea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la diferencia entre oficio y profesión para ser observado en las personas cercanas</li> <li>• Promueve el Trabajo en equipo respetando las normas y las individualidades de sus compañeros.</li> <li>• Reconoce los valores para trabajar en equipo que permitan fortalecer sus competencias</li> </ul>
<p><b>SEMANA 10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprendimiento: concepto</li> <li>• Oficios y profesiones: el cartero. La</li> </ul>	<p><b>LUNES 25 DE MARZO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego de roles, diferentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la diferencia entre oficio y profesión para ser observado en las</li> </ul>

<p><b>DEL 25 DE MARZO AL 29.</b></p>	<p>enfermera, el médico, el maestro entre otros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo: conformación y trabajo en grupo</li> <li>• Los valores sociales: la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad</li> </ul>	<p>Profesiones y oficios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video y juego, ¿Adivina quién?</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=L4QQJEmDHcE">https://www.youtube.com/watch?v=L4QQJEmDHcE</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacios institucionales.</li> <li>• Material didáctico.</li> </ul>		<p>personas cercanas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el Trabajo en equipo respetando las normas y las individualidades de sus compañeros.</li> <li>• Reconoce los valores para trabajar en equipo que permitan fortalecer sus competencias</li> </ul>
--------------------------------------	---	--	--	--	---

**OBSERVACIONES:**



**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de trabajos manuales.
2. Desarrollo de actividades corporales y recreativas.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5			CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	